station 1: Ungleichheit in deutschland



**Aufgabe 1:** Seht euch das Schaubild an. Schlagt unbekannte Wörter im Wörterbuch/in der App nach oder fragt die Lehrkraft.

**Aufgabe 2:** Deckt jetzt das Schaubild ab und setzt die passenden Wörter in die Lücken ein. Es bleiben vier Wörter übrig.

|  |
| --- |
| Einkommen – Ostdeutschland – Westdeutschland – Vermögen – Gleichheit – Durchschnitt – Schule – Gymnasium – Abitur – Wahrscheinlichkeit – reichsten – Bildung – Eltern – Vermögen – Hälfte |

**Ost & West**

In Deutschland gibt es wirtschaftliche Unterschiede zwischen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Das mittlere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Ostdeutschland beträgt nur etwa 85 % des westdeutschen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Auch beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gibt es einen großen Unterschied: In Ostdeutschland liegt es nur bei etwa 50 % im Vergleich zu Westdeutschland.

**Bildung:**
Wenn beide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben, besuchen 75 % der Kinder ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Wenn beide Eltern kein Abitur haben, liegt die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für den Besuch eines Gymnasiums nur bei 28 %.

**Vermögen:**
Die ärmere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Bevölkerung besitzt nur 0,3 % des Nettovermögens, die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 % dagegen fast 60 %.

**Aufgabe 3:** Findet ihr das gerecht? Warum oder warum nicht? Schreibt mindestens zwei Sätze.

Wir finden das (nicht) gerecht, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es ist (nicht) gerecht, denn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

station 2: vermögen im weltweiten vergleich



**Aufgabe 1:** Seht euch das Schaubild an. Schlagt unbekannte Wörter im Wörterbuch/in der App nach oder fragt die Lehrkraft.

**Aufgabe 2:** Lest die Aussagen und entscheidet: Ist sie richtig oder falsch? Kreuze an.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **☺** | **Aussage** | richtig ✅ | falsch ❌ |
| **1** | Im globalen Süden leben die meisten Menschen. |  |  |
| **2** | Weil im globalen Süden so viele Menschen leben, gibt es dort auch das meiste Vermögen. |  |  |
| **3** | Im globalen Norden leben fast 70 % der Milliardäre. |  |  |
| **4** | Das Vermögen der Milliardäre verteilt sich mit fast 25% auf den globalen Süden. |  |  |
| **5** | Der Reichtum auf der Welt ist gleichmäßig verteilt. |  |  |
| **6** | Im globalen Süden leben fast 80 % der Weltbevölkerung. |  |  |
| **7** | Der globale Norden besitzt etwa 70 % des weltweiten Vermögens. |  |  |
| **8** | Die meisten Milliardäre leben im globalen Süden. |  |  |
| **9** | Menschen im globalen Süden haben oft weniger Geld und Chancen. |  |  |
| **10** | Der globale Süden ist reicher als der globale Norden. |  |  |

**Aufgabe 3:** Sprecht gemeinsam über die folgenden Fragen. Macht euch Notizen. Die Redemittel können helfen.

1. **Was bedeutet es, dass der Reichtum *ungleich* verteilt ist?** Erklärt das in euren eigenen Worten.

***Wir denken, Reichtum ist ungleich verteilt, weil* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Warum ist es problematisch, wenn wenige Länder viel Vermögen besitzen?** Denkt an Bildung, Gesundheit, Arbeit und Chancen.

***Wenn Menschen weniger Geld haben, dann* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Wie könnten reiche Länder ärmere Länder unterstützen?** Macht drei konkrete Vorschläge.

***Ein Vorschlag wäre, dass* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kennt ihr Beispiele aus der Welt oder eurem Heimatland, wo große Unterschiede im Reichtum sichtbar sind?**

***In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist es so:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

station 3: ungleichheit und klimawandel



**Aufgabe 1:** Seht euch das Schaubild an. Schlagt unbekannte Wörter im Wörterbuch/in der App nach oder fragt die Lehrkraft.

**Aufgabe 2:** Die Sätze zum Schaubild sind durcheinandergeraten. Schreibt sie neu. Achtung: Die Verben müssen noch konjugiert werden und die Artikel müssen in den richtigen Kasus gebracht werden.

1. die Welt \* in \* Nordamerika \* geben \* es \* der größte CO2- Ausstoß \* auf

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. viel \* Nordamerika \* Schuld haben an \* der Klimawandel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. der globale Süden \* ausstoßen \* 1 Tonne Co2 \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. der globale Süden \* am meisten \* leiden unter \* die Folgen (Pl)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3:** Erstellt einen kurzen Comic oder eine Karikatur/Zeichnung. Macht in eurer Arbeit sichtbar:

1. **Wer verursacht viele CO₂-Emissionen?**
2. **Wer leidet besonders unter dem Klimawandel?**
3. **Warum ist das ungerecht?**
4. **Was könnte man tun, um das zu ändern?**

**TIPP:**

Verwendet Zeichnungen, Symbole, kurze Texte oder Sprechblasen. Wenn ihr möchtet, erfindet eine **fiktive Figur** (z. B. „Amira aus Äthiopien“ oder „Tom aus Kanada“), die erklärt, wie sie den Klimawandel erlebt. Nutzt die Wörter: CO₂-Ausstoß, Klimawandel, Ungleichheit, Reichtum, Verantwortung, Folgen, Lösungen. Zeichnet z. B. eine Waage mit „Verursacher“ auf einer Seite und „Opfer“ auf der anderen. Arbeitet mit Farben: z. B. rot für Emissionen, blau für Klima, grau für Zerstörung. Wer möchte, kann auch einen **Kommentar oder eine kurze Rede** aus Sicht einer betroffenen Person schreiben.

station 4: einkommen im weltweiten vergleich



**Aufgabe 1:** Seht euch das Schaubild an. Schlagt unbekannte Wörter im Wörterbuch/in der App nach oder fragt die Lehrkraft.

**Aufgabe 2:** Schreibt nun zu jeder Weltkarte aus den Jahren 1993, 2003, 2013 und 2023 mindestens zwei Sätze, z. B.: *Die Menschen in Nordamerika hatten in den Jahren 1993, 2003, 2013 und 2023 immer ein hohes Einkommen.*

|  |
| --- |
| *Unterschrift Silhouette1993* |
|  |
|  |
| *Unterschrift Silhouette2003* |
|  |
|  |
| *Unterschrift Silhouette2013* |
|  |
|  |
| *Unterschrift Silhouette2023* |
|  |
|  |
|  |

**Aufgabe 3:** Stellt euch vor, wir haben das Jahr 2033. Wie sieht eure Prognose aus? Wie wird das Einkommen verteilt sein? Malt die Karte[[1]](#footnote-2) mit den Farben aus dem Schaubild aus. Schreibt dann mindestens fünf Sätze zu eurer Verteilung auf der Karte. Begründet eure Meinung. Die Redemittel im Kasten können euch helfen.

|  |
| --- |
| *Wir denken / glauben /meinen, dass …, weil …**Das Einkommen hat sich erhöht / verringert, weil …* *Das Einkommen ist jetzt höher / niedriger, weil …**Die Menschen verdienen jetzt mehr / weniger, denn …**Wahrscheinlich / vielleicht / möglicherweise …**Es könnte sein, dass …**Es ist möglich, dass …**Wir sind uns nicht sicher, aber …**Wir haben den Eindruck, dass …* |

**

1. <https://vorla.ch/weltkarte/#Weltkarten>; 11.05.2025 19.35 Uhr [↑](#footnote-ref-2)