LINGO GLOBAL

interDaF
interDaF e.V. am Herder-Institut
der Universität Leipzig

„Lingo GLOBAL im Unterricht einsetzen – Ja!!! Aber wie?“

UNTERRICHTSIDEEN FÜR DAS MAGAZIN 3/2024

eduversum
VERLAG UND BILDUNGSAGENTUR

Inhalt

Anhand des Magazins 3/2024 „Leben in Frieden und Gerechtigkeit“ wird gezeigt,

- wie ein Einstieg in die Arbeit mit dem Magazin LINGO GLOBAL gefunden werden kann,
- welche Vorarbeit nötig ist und
- welche Übungen möglich sind.

Ablauf

I. Wissenswertes zum Magazin

II. Beispiele für die Arbeit mit dem Heft

- Pro Jahr erscheinen im eduversum Verlag in Kooperation mit dem Goethe-Institut vier Magazine von „Lingo Global“.
- Jedes Magazin greift eines der 17 Ziele auf und stellt daraus ein Schwerpunktthema vor.
- 2024 sind es die folgenden:

I. Wissenswertes zum Magazin

LEHRKRÄFTEBEREICH

LINGO GLOBAL

INTERAKTIV MAGAZIN LEXIKON NEWSLETTER

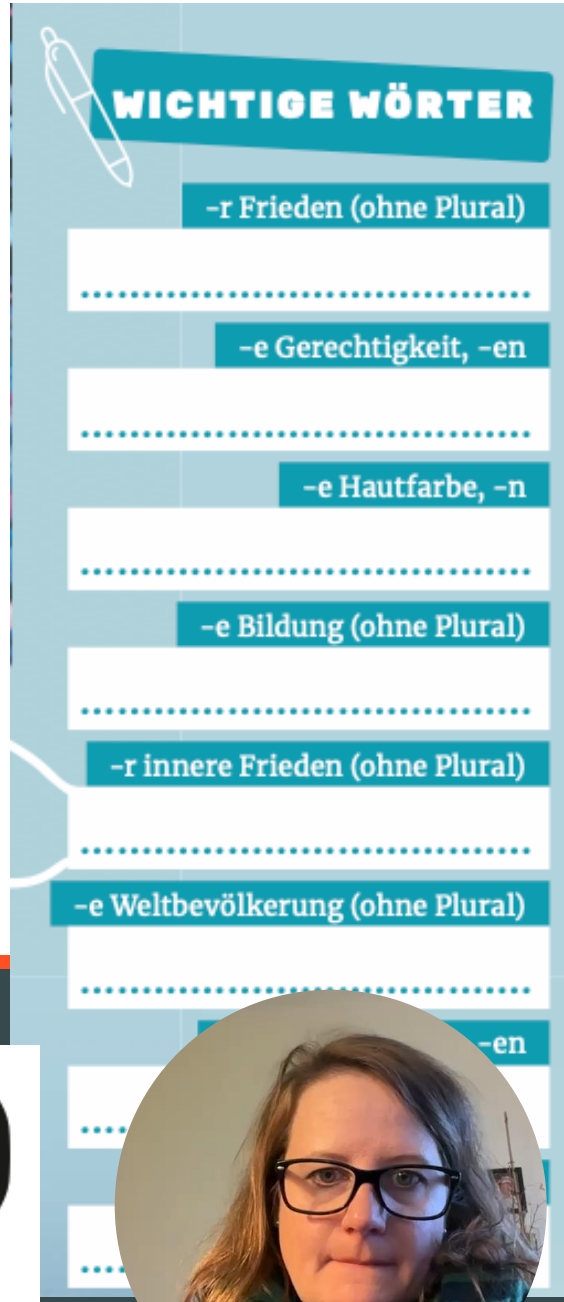
LINGO GLOBAL

Deutsch lernen

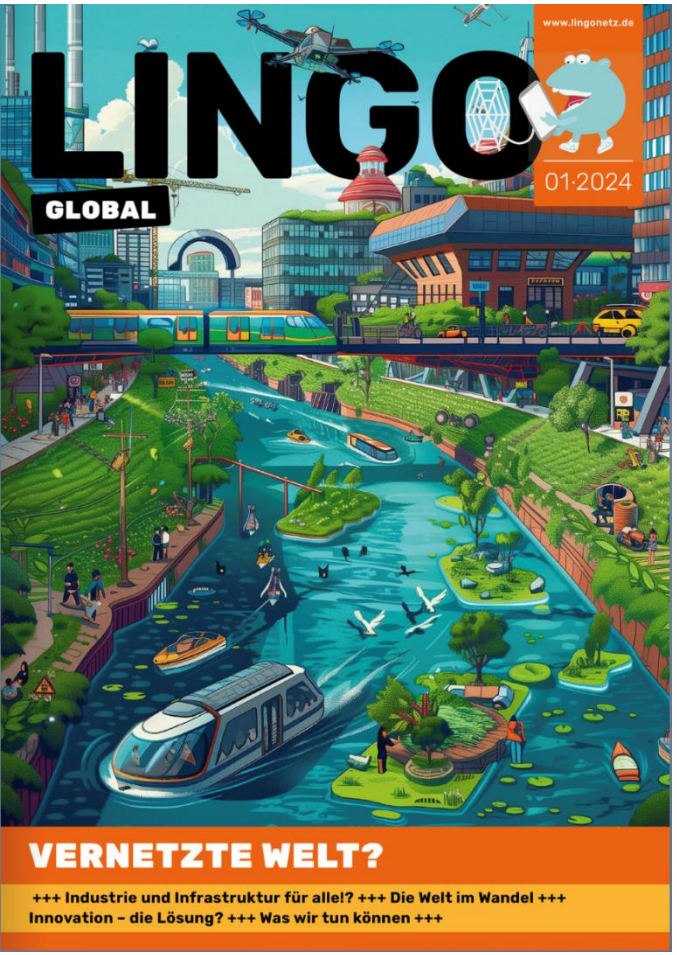
www.lingonetz.de

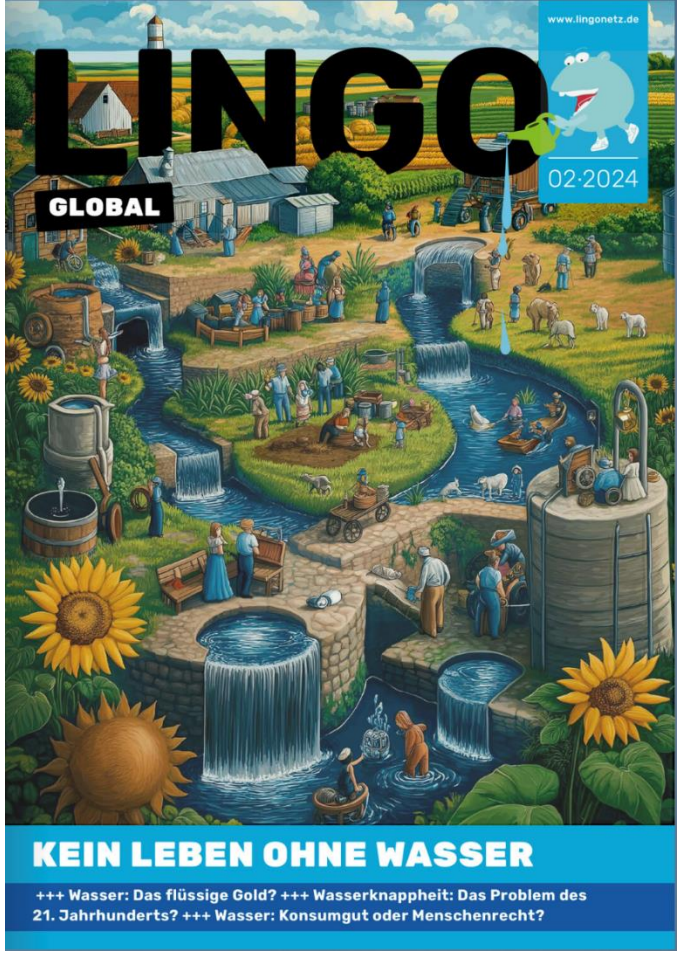
Für die Auswahl des Wortschatzes, der eingeführt werden sollte, können die Wortlisten auf jeder Seite helfen.

- Diese müssen je nach Sprachstand der Schüler:innen erweitert bzw. gekürzt werden.
- Die Faustregel sollte sein, nicht mehr als 20 neue Wörter einzuführen.



I. Wissenswertes zum Magazin





I. Wissenswertes zum Magazin

I. Wissenswertes zum Magazin

Im Heft 3/2024 steht das Ziel 16 im Mittelpunkt:

Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern

II. Beispiele für die Arbeit mit dem Heft

Der Einstieg (I)

KATHARINA SAUER - INTERDAF AM HERDER-INSTITUT DER UNIVERSITÄT LEIPZIG

Ausschnitt;
vollständiges Arbeitsblatt
auf www.lingonetz.de

Anhang 1
Arbeitsblatt 1: Einstieg

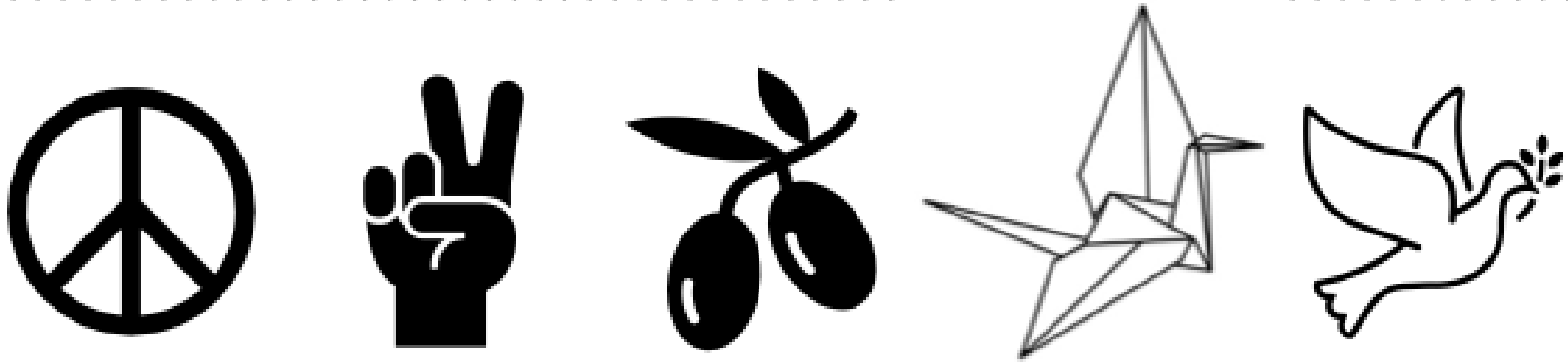
Aufgabe 1:
Friedenssymbole haben verschiedene Bedeutungen. Lies die fünf kurzen Texte. Schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach. Ordne dann zu, um welches Friedenssymbol aus dem Kasten es geht.

Origami-Kranich * Friedenstaube * Victory-Zeichen * Peace-Zeichen * Olivenzweig

1. _____
Das _____ ist ein wichtiges Symbol für den Frieden. Es sieht aus wie ein Kreis mit drei Linien. Das Zeichen wurde 1958 von einem Künstler namens Gerald Holtom gemacht. Es steht für die Idee, dass Menschen in Frieden leben sollten. Viele Menschen benutzen dieses Zeichen, um ihre Hoffnung auf Frieden zu zeigen.

2. _____
Die _____ ist ein bekanntes Symbol für den Friede
Taube hat oft einen Olivenzweig im Schnabel. Dieses Bild kommt von Pabl
einem berühmten Künstler. Die Taube zeigt, dass wir Frieden wollen und
Konflikte beenden möchten. In vielen Kulturen ist die Taube ein Zeichen d
und der Freiheit.

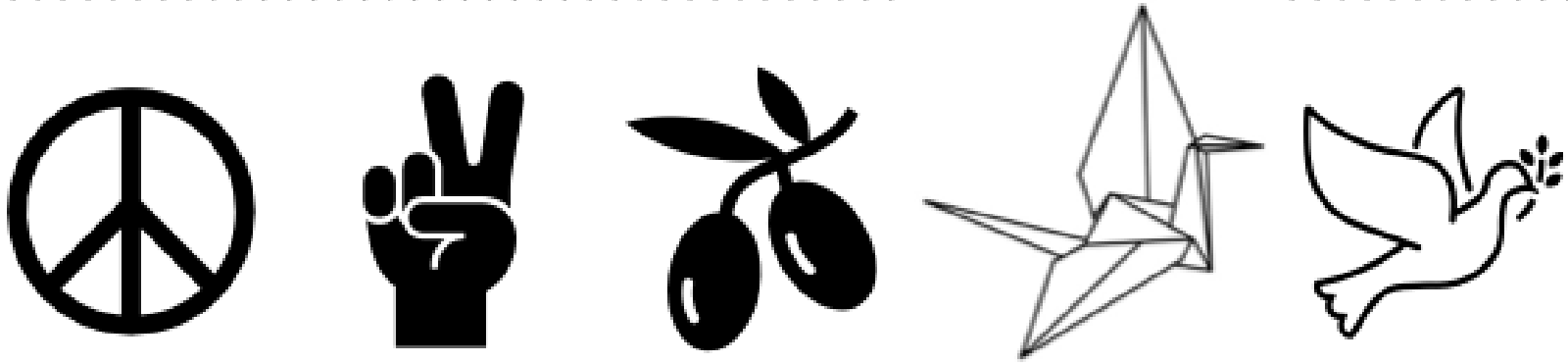
Aufgabe 1:
Arbeitet in der Gruppe. Ihr sollt für ein Friedensprojekt ein eigenes Friedenssymbol entwerfen. Malt das Symbol in den Kasten. Ihr könntet auch die Friedenssymbole, die ihr bereits kennt, miteinander verbinden.



Peace-Zeichen * Victory-Zeichen * Olivenzweig * Origami-Kranich * Friedenstaube

LINGO GLOBAL

Aufgabe 1:
Arbeitet in der Gruppe. Ihr sollt für ein Friedensprojekt ein eigenes Friedenssymbol entwerfen. Malt das Symbol in den Kasten. Ihr könntet auch die Friedenssymbole, die ihr bereits kennt, miteinander verbinden.



Peace-Zeichen * Victory-Zeichen * Olivenzweig * Origami-Kranich * Friedenstaube

LINGO GLOBAL

www.lingonetz.de
LINGO
GLOBAL
03·2024
LEBEN IN FRIEDEN
UND GERECHTIGKEIT
+++ Frieden und Gerechtigkeit für alle!? +++ Krisen, Kriege und ihre Folgen +++
Konflikte im Kleinen +++ Was können wir tun? +++

Aufgabe 1:
Lies den kurzen Text über Pablo Picasso und die berühmte Friedenstaube. Schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.

Pablo Picasso war ein berühmter Künstler aus Spanien. Er wurde 1881 in Málaga geboren und lebte viele Jahre in Paris.
Picasso ist bekannt für seine besonderen Maltechniken und seinen Einfluss auf die moderne Kunst.

Eines seiner bekanntesten Werke ist die Friedenstaube. Die Friedenstaube entstand 1949. Picasso zeichnete sie für den Weltfriedenskongress in Paris. Ein Freund von ihm, Louis Aragon, brauchte ein Plakat für diesen Kongress. Picasso malte eine einfache, weiße Taube mit einem Olivenzweig im Schnabel. Dieses Bild wurde sehr bekannt und steht heute weltweit für den Frieden.

Die Taube symbolisiert Hoffnung und den Wunsch nach einer friedlichen Welt. Picasso wollte mit seiner Kunst zeigen, dass er gegen Krieg und Gewalt war. Seine Friedenstaube ist ein Zeichen für den Frieden und wird oft bei Friedensbewegungen verwendet. Sie erinnert uns daran, dass wir alle für Frieden kämpfen sollten.

Aufgabe 2:
Setze die folgenden Sätze ins Perfekt. Achte auf die Hilfsverben *haben* oder *sein*.

1. Pablo Picasso **<u>lebte</u>** viele Jahre in Paris.
   _____
   _____

Was bedeutet Frieden?

Wir alle wünschen uns **Frieden**, Sicherheit und **Gerechtigkeit**. Ganz gleich, wo wir leben, welche Religion, welche **Hautfarbe**, welches Geschlecht wir haben oder wie alt wir sind. Denn nur so sind ein Leben in Gesundheit, eine gute **Bildung** und eine nachhaltige Entwicklung möglich.

Es gibt ...

- **internationalen Frieden zwischen Ländern,**
- **den nationalen Frieden innerhalb eines Landes.**

Es gibt noch viele weitere Formen von Frieden. Manchmal spricht man zum Beispiel auch über den **„inneren" Frieden**, den ein Mensch gefunden hat. Was bedeutet Frieden für dich?

Was können wir tun?

Konflikte sind normal. Sie gehören zu unserem Leben. Es gibt sie überall, wo Menschen zusammenkommen, zum Beispiel in der Familie, in der Schule oder beim Sport. Wann hattest du zum letzten Mal einen Konflikt? Wie kam es dazu? Wie hast du den Konflikt gelöst?

Der Krieg und seine Ursachen

Ein Viertel der **Weltbevölkerung** lebt heute in **Konfliktregionen**. Das sind Orte, die sich zum Beispiel in einer politischen oder wirtschaftlichen **Krise** befinden. In solchen Regionen kann es leicht zu Kriegen kommen. Diese entstehen meistens, wenn Regierungen verschiedener Länder und Verantwortliche in der Politik nicht mehr versuchen, die **Konflikte** friedlich zu lösen. Dann beginnen diese Staaten, den Konflikt mit **Waffen** und dem **Militär** lösen zu wollen. Wenn es zum Krieg kommt, gibt es immer viele Verletzte und Tote. Die Menschen leiden oft noch unter den Folgen eines Krieges, wenn er schon lange vorbei ist. Kriege können an Land, auf dem Meer oder in der Luft stattfinden – oder überall gleichzeitig.

-r Frieden (ohne Plural)

.....

-e Gerechtigkeit, -en

.....

-e Hautfarbe, -n

.....

-e Bildung (ohne Plural)

.....

-r innere Frieden (ohne Plural)

.....

-e Weltbevölkerung (ohne Plural)

.....

-e Konfliktregion, -en

.....

-e Krise, -n

.....

-r Konflikt, -e

.....

-n

Aufgabe 1:

„Was bedeutet Frieden?“ Arbeitet zu zweit. Lest noch einmal den Text auf den Seiten 1 und 2 von Lingo Global 3/2024. Löst dann die richtig/falsch Aufgaben. Ist eine Antwort falsch, sucht im Text nach der richtigen Antwort und verbessert.

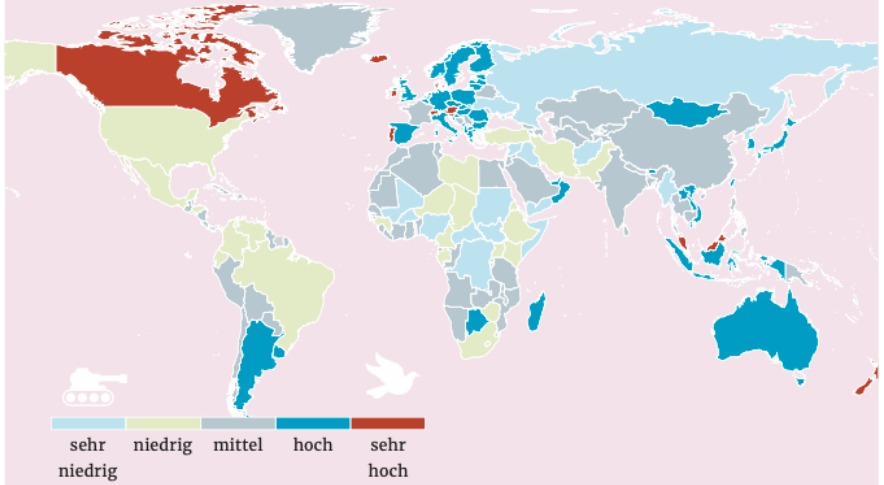
		RICHTIG ☺	FALSCH ☹
1	Frieden, Sicherheit und Gerechtigkeit sind nur für bestimmte Gruppen von Menschen wichtig.		
2	Nachhaltige Entwicklung ist ohne Frieden und Gerechtigkeit nicht möglich.		
3	Innerer Frieden ist eine Form von Frieden, die ein Mensch in sich selbst findet.		

LINGO GLOBAL

FAKTEN FINDEN

WELTFRIEDEN

FRIEDEN: STATUS DER LÄNDER



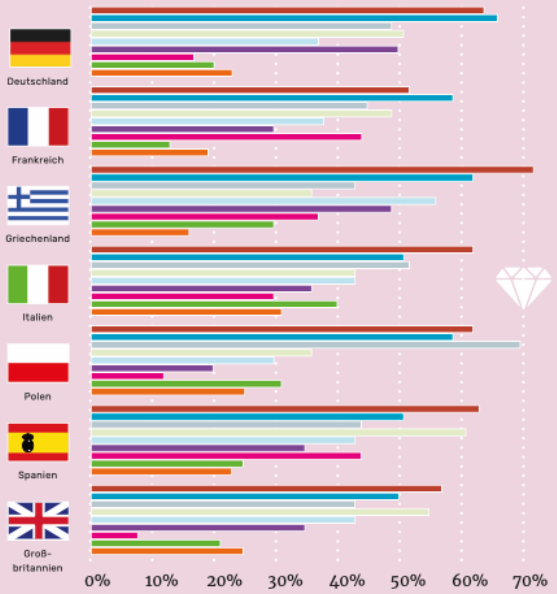
Island ist 2024 das friedlichste Land der Welt. So steht es im Global Peace Index 2024. Nach Island kommen **Irland**, **Österreich** und **Neuseeland**. Im Jemen ist es am wenigsten friedlich.

Wie findet man das heraus? Der Index schaut sich an, wie viele Menschen in einem Land durch nationale und internationale Konflikte sterben. Aber auch die Zahl anderer **Gewalttaten** und die Sicherheit in einem Land zählen dazu.

FRIEDEN UND MENSCHENRECHTE

Junge Menschen in Europa wurden gefragt: Was ist für euch im Zusammenleben in einer Gesellschaft wichtig? Die meisten nannten Menschenrechte und Frieden.

WAS JUNGEN MENSCHEN IN EUROPA WICHTIG IST:



WICHTIGE WÖRTER

-e Gewalttat, -en

.....

-e Toleranz, -en

.....

-r Friedenseinsatz, ¨-e

.....

-r/-e Asylsuchende, -n

.....

STÄDTEPARTNERSCHAFTEN

6.500
Städtepartnerschaften haben Städte in Deutschland mit der ganzen Welt.

Ca. 90%
aller Städtepartnerschaften hat Deutschland mit europäischen Städten und Kommunen.

2.100
deutsch-französische Partnerschaften machen einen großen Teil aus.

Städtepartnerschaften fördern das friedliche Zusammenleben. In Europa entstanden viele Partnerschaften zwischen Städten nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Städtepartnerschaften verbinden Menschen aus verschiedenen Ländern über lange Zeit.

MILITÄRISCHER FUSSABDRUCK

2023 hat sich Deutschland an **11** internationalen **Friedenseinsätzen** beteiligt.

x100

Dabei haben **1.182** Personen aus Deutschland an den Einsätzen teilgenommen.

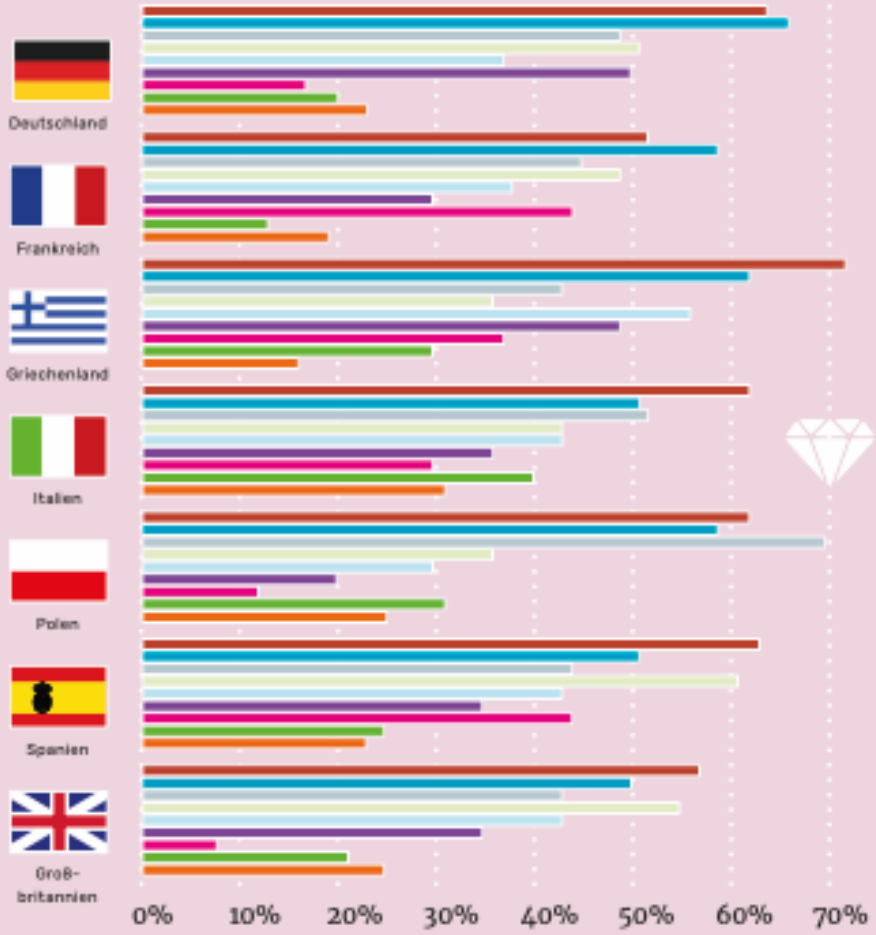
Mehr als **70%** der **Asylsuchenden** in Deutschland kommen aus Kriegs- und Konfliktregionen.

In Konfliktregionen kann **jedes fünfte** Kind nicht zur Schule gehen. An manchen Orten sind es sogar mehr als die Hälfte aller Kinder.

FRIEDEN UND MENSCHENRECHTE

Junge Menschen in Europa wurden gefragt: Was ist für euch im Zusammenleben in einer Gesellschaft wichtig? Die meisten nannten Menschenrechte und Frieden.

WAS JUNGEN MENSCHEN IN EUROPA WICHTIG IST:



WICHTIGE WÖRTER

-e Gewalttat, -en

.....

-e Toleranz, -en

.....

-r Friedenseinsatz, ¨-e

.....

-r/-e Asylsuchende, -n

.....

LINGO GLOBAL

Aufgabe 1:
Ergänze im Lückentext die Informationen zur Grafik aus dem Schüttelkasten.

in Prozent; in einem Balkendiagramm; die Quelle; unbekannt; in Europa im Zusammenleben in einer Gesellschaft; das Erscheinungsjahr

Die vorliegende Grafik zeigt, was jungen Menschen _____

_____ wichtig ist. Die Daten sind _____

dargestellt. _____ und _____ der Grafik sind _____.

Die Angaben erfolgen _____.

Aufgabe 2:

Du weißt jetzt, wie das Thema der Grafik heißt. Schreibe nun eine passende Einleitung. Du kannst dazu einen der folgenden Sätze vervollständigen. Tausche deine Einleitung mit deinem Nachbar/deiner Nachbarin und lasse sie korrigieren. Gebt euch gegenseitig ein Feedback. Wie gefällt euch die Einleitung?

1. Das Thema Frieden und Menschenrechte ist besonders heute von großer Bedeutung, weil .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. In Anbetracht der aktuellen globalen Entwicklungen ist das Bestehen von
   die Einhaltung der Menschenrechte von großer Bedeutung, denn .....

NACHGEFORSCHT

Die Friedensbrücke

Konflikte friedlich lösen

Wir Menschen sind nicht alle gleich.
Wir haben verschiedene Meinungen und das ist ganz normal. So kann es auch im Alltag schnell zu Konflikten kommen. Meistens sind **Kleinigkeiten** der **Auslöser**. Allerdings ist es wichtig, auch dann weiter **miteinander** zu reden. Wenn ihr euch streitet, probiert die „Friedensbrücke“ aus.

So könnt ihr lernen, andere Meinungen in Ruhe anzuhören und euren Konflikt friedlich zu lösen.

Wichtig: Versucht nie, einen Konflikt zu lösen, wenn ihr noch **wütend** seid. Es ist wichtig, sich zuerst zu beruhigen. Beachtet dann die folgenden Regeln im Gespräch:

Gesprächsregeln

- § Seid freundlich.
- § Bleibt ruhig.
- § Hört genau zu.
- § Lasst die andere Person ausreden.
- § Schaut euch immer in die Augen.

§ Fallen dir noch weitere Regeln für das Gespräch ein?

Die Friedensbrücke ist ein einfaches Modell, um in

WICHTIGE WÖRTER

-e Kleinigkeit, -en
.....

-r Auslöser, ~
.....

miteinander
.....

wütend
.....

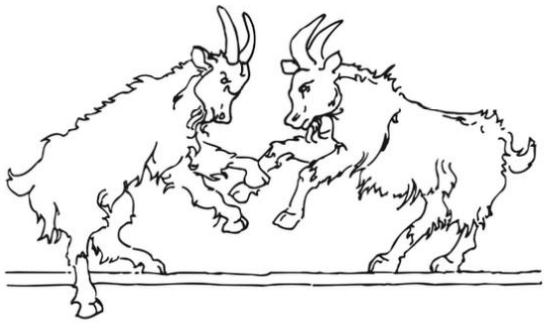
-e Regel, -n
.....

ausreden
.....

-e Zukunft (ohne Plural)
.....

-r Kompromiss, -e
.....

Aufgabe 1:
Lies das Gedicht „Die beiden Ziegen“ von Albert Ludwig Grimm. Schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach. Sieh dir das Bild an. Beantworte dann die Fragen zum Gedicht.



Die beiden Ziegen

Zwei Ziegen begegneten sich
auf einem schmalen Steg.
Die eine wollte herüber,
die andere hinüber.
„Geh mir aus dem Weg!“, sagte die eine.
„Was fällt dir ein?“, rief die andere,
„ich war zuerst auf der Brücke.
Geh du zurück und lass mich hinüber!“
„Das sagst du zu mir?“,
versetzte die erste.
„Ich bin so viel älter als du
und sollte dir weichen?
Nimmermehr!“
Keine von beiden wollte nachgeben
und so kam es vom Zank zum Streit.
Sie hielten ihre Hörner gegeneinander.
Von dem heftigen Stoße
verloren beide das Gleichgewicht.
Sie stürzten miteinander
in den reißenden Bach,
aus dem sie sich nur mit großer Mühe
ans Ufer retteten.

Albert Ludwig Grimm

© Leberbino

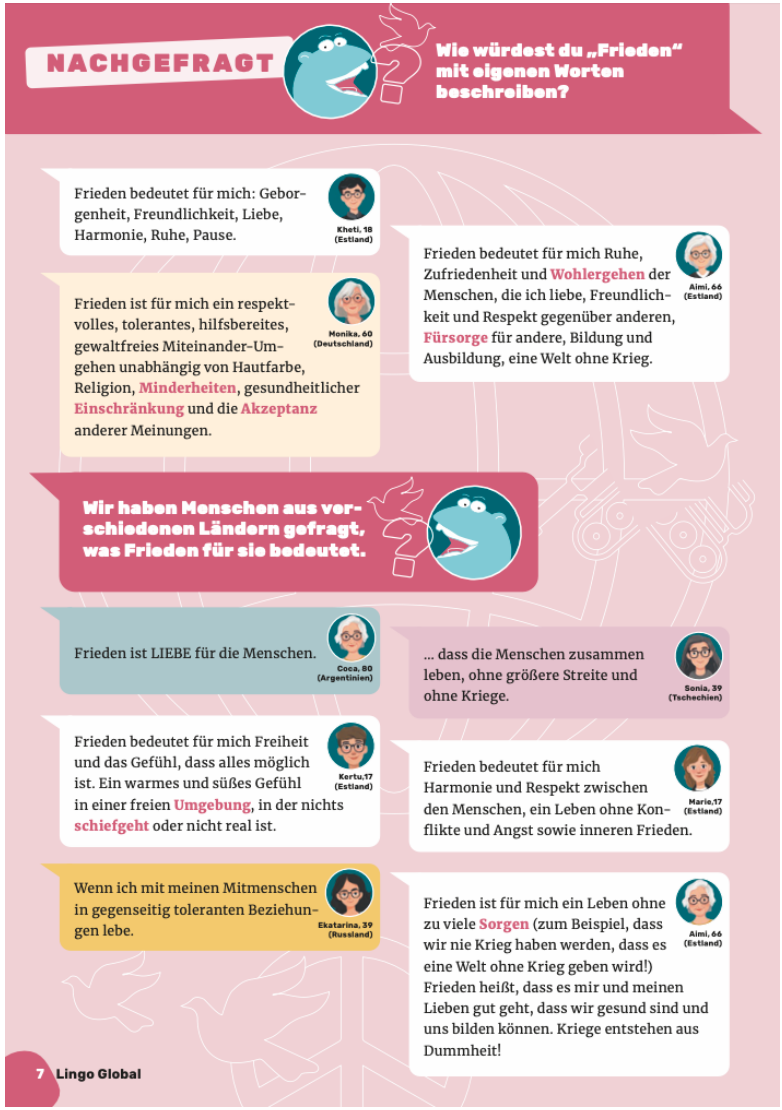
2. Warum können sie nicht weitergehen?

3. Welche Gründe nennen die Ziegen dafür?

4. Was passiert mit den Ziegen?

Aufgabe 2:
Was denkst du, wie fühlen sich die Ziegen? Kreuze die passenden Adjektive an und schreibe drei Sätze zum Bild.

fröhlich	überrascht	unentschlossen
wütend	euphorisch	ängstlich
verzweifelt	frustriert	glücklich



NACHGEFRAGT

Wie würdest du „Frieden" mit eigenen Worten beschreiben?

Frieden bedeutet für mich: Geborgenheit, Freundlichkeit, Liebe, Harmonie, Ruhe, Pause.
Kheti, 18 (Estland)

Frieden ist für mich ein respektvolles, tolerantes, hilfsbereites, gewaltfreies Miteinander-Umgehen unabhängig von Hautfarbe, Religion, Minderheiten, gesundheitlicher Einschränkung und die Akzeptanz anderer Meinungen.
Monika, 60 (Deutschland)

Frieden bedeutet für mich Ruhe, Zufriedenheit und Wohlergehen der Menschen, die ich liebe, Freundlichkeit und Respekt gegenüber anderen, Fürsorge für andere, Bildung und Ausbildung, eine Welt ohne Krieg.
Aimi, 66 (Estland)

Wir haben Menschen aus verschiedenen Ländern gefragt, was Frieden für sie bedeutet.

Frieden ist LIEBE für die Menschen.
Coca, 80 (Argentinien)

... dass die Menschen zusammen leben, ohne größere Streite und ohne Kriege.
Sonia, 39 (Tschechien)

Frieden bedeutet für mich Freiheit und das Gefühl, dass alles möglich ist. Ein warmes und süßes Gefühl in einer freien Umgebung, in der nichts schiefgeht oder nicht real ist.
Kertu,17 (Estland)

Frieden bedeutet für mich Harmonie und Respekt zwischen den Menschen, ein Leben ohne Konflikte und Angst sowie inneren Frieden.
Marie,17 (Estland)

Wenn ich mit meinen Mitmenschen in gegenseitig toleranten Beziehungen lebe.
Ekatarina, 39 (Russland)

Frieden ist für mich ein Leben ohne zu viele Sorgen (zum Beispiel, dass wir nie Krieg haben werden, dass es eine Welt ohne Krieg geben wird!) Frieden heißt, dass es mir und meinen Lieben gut geht, dass wir gesund sind und uns bilden können. Kriege entstehen aus Dummheit!
Aimi, 66 (Estland)

7 Lingo Global

LINGO GLOBAL

Welcher Meinung stimmst du zu?
Welcher Meinung stimmst du nicht zu?

Wo erlebst du Frieden?

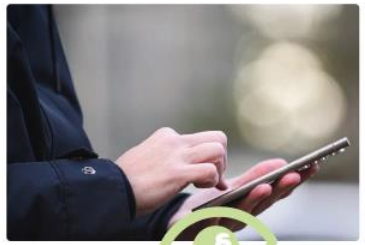
Was brauchst du für ein friedliches Zusammenleben?

Welche Gefühle verbindest du mit Frieden?

1 Crisis Action

https://crisisaction.org/

Die Organisation „Crisis Action" möchte Menschen in Kriegsgebieten schützen. Crisis Action arbeitet mit **Menschenrechtsorganisationen** und Friedensgruppen zusammen. Sie **machen** gemeinsam auf Probleme **aufmerksam**, damit Politikerinnen und Politiker etwas für den Schutz der Menschen in Krisengebieten tun.



2 Witness

In den Workshops von „WITNESS" kann man lernen, wie man in schwierigen Situationen sicher und **effektiv** Videos aufnimmt und **verbreitet**. Mit den Videos kann die Polizei die Öffentlichkeit informieren und gegen Personen **vorgehen**, die die Menschenrechte verletzen.

https://www.witness.org/

3 buntkicktgut

Das Projekt „buntkicktgut" ist ein Beispiel für organisierten Straßenfußball. Der Sport **verbindet** junge Menschen aus verschiedenen Kulturen und Ländern. Beim Fußballspielen lernen die Kinder und Jugendlichen fair, tolerant und ohne Gewalt miteinander umzugehen, sich an Regeln zu halten und Aufgaben zu **übernehmen**.

www.buntkicktgut.de

Steckbrief: Friedensprojekt

Wer?

Wo gibt es dieses Projekt bzw. wo helfen sie?

Wie setzt sich das Projekt für ein friedliches Zusammenleben ein?
Welche Aufgaben übernehmen sie?

Was finden wir besonders gut und hilfreich an dem Projekt?

GO

UND JETZT DU!

Hier findest du einige Ideen, was ihr an eurer Schule selbst für ein friedliches Miteinander tun könnt.

1 Konfliktlotsin/ Konfliktlotse werden

Gibt es an eurer Schule besonders ausgebildete Schülerinnen und Schüler, die helfen können, wenn es einen Konflikt gibt? Wenn ja, informiert euch, wie ihr selbst Konfliktlotsin oder Konfliktlotse werden könnt. Wenn nicht, sprecht im Unterricht über diese Idee.

2 Vorbild sein

Möchtet ihr als Schule ein Vorbild sein? Dann zeigt, welche Themen eurer Schule wichtig sind. Überlegt gemeinsam, welche Aktivitäten ihr dafür planen könnt. Vielleicht Projekttage oder Workshops?

3 Meme-Wettbewerb

Es gibt ein Thema, das euch wichtig ist, aber an der Schule beschäftigen sich nur wenige damit? Ein Meme-Wettbewerb kann Themen wie „Gewalt ist keine Lösung“ oder „Rassismus? Nein, danke“ mit Humor bearbeiten. Macht Werbung für euren Wettbewerb, überlegt euch Regeln und vielleicht einen Preis.

4 Mitmach-Tag

Beim Mitmach-Tag arbeitet ihr einen Tag lang an einem Projekt in eurer Nähe mit, das sich für ein friedliches Zusammenleben einsetzt. Das kann ein Verein sein, der sich um Geflüchtete kümmert, ein Kindergarten oder ein Seniorenheim.

5 Kunstprojekt zum Thema „Vielfalt an unserer Schule“

Welche verschiedenen Interessen gibt es in eurer Klasse oder Schule? Gestaltet zu den verschiedenen Interessen jeweils ein eigenes Bild, Poster oder Objekt und organisiert eine Ausstellung.

WICHTIGE WÖRTER

- -e Menschenrechtsorganisation, -en
- auf etwas aufmerksam machen
- effektiv
- verbreiten
- vorgehen
- verbinden
- übernehmen
- -r Konfliktlotse, -n
- -e Konfliktlotsin, -nen
- ausgebildet
- -s Vorbild, -er
- -r/-e Geflüchtete, -n
- -s Seniorenheim, -e
- -e Vielfalt (ohne Plural)

LINGO GLOBAL

4 Mitmach-Tag

Beim Mitmach-Tag arbeitet ihr einen Tag lang an einem Projekt in eurer Nähe mit, das sich für ein friedliches Zusammenleben einsetzt. Das kann ein Verein sein, der sich um Geflüchtete kümmert, ein Kindergarten oder ein Seniorenheim.

Steckbrief: Friedensprojekt

Wer?

Wo gibt es dieses Projekt bzw. wo helfen sie?

Wie setzt sich das Projekt für ein friedliches Zusammenleben ein?
Welche Aufgaben übernehmen sie?

Was finden wir besonders gut und hilfreich an dem Projekt?

Aufgabe 1:
Ihr habt eine Friedensinitiative ausgewählt. Begründet zuerst eure Wahl. Warum findet ihr diese Initiative so interessant?

Nun füllt ihr, den Steckbrief aus, wie ihr es schon für die Seite *Mutmacher* gemacht habt. Der Steckbrief hilft euch dabei.

LINGO GLOBAL

Aufgabe 2:
Bereitet nun die Präsentation vor. Das kann ein Podcast sein, ein Werbefilm, ein Flyer etc.

LINGO GLOBAL

www.lingonetz.de