AUFGABE 1

Vom Telefon zum Smartphone

*Lest den Text „Vom Telefon zum Smartphone“.*

*Merkt euch die einzelnen, historischen Schritte, die zur Entwicklung des Smartphones geführt haben.*

*Schließt das Heft, so dass ihr den Text nicht mehr sehen könnt.*

*Bringt jetzt die einzelnen Entwicklungsschritte wieder in die richtige Reihenfolge. Nummeriert dazu die Kreise.*

*Fasst nun die historischen Entwicklungen in eigenen Worten zusammen:*

Beispiel:

Zuerst hat … erfunden.

Dann …

Aufgabe 2

Das Smartphone: Fluch oder Segen?

*Das Smartphone ist wichtig für die heutige Kommunikation.*

*Lest euch den Text unten auf den Seiten 5 und 6 noch einmal durch.*

*Notiert, welche positiven und negativen Dinge ihr mit dem Smartphone verbindet.*



Aufgabe 3

Argumentationskette

*Alle SuS stellen sich in der Klasse oder auf dem Flur in zwei Reihen gegenüber auf.*

*Jedem Teilnehmer in Reihe 1 steht ein SuS jetzt in Reihe 2 genau gegenüber:*

**

*Reihe 1 erhält den Auftrag zu der Nutzung von Smartphones ein positives Argument zu nennen. Es muss immer mindestens ein vollständiger Satz genannt werden.*

*SuS 1 in Reihe 2 nennt darauf ein negatives Argument.*

*SuS B in Reihe 1 nennt wieder ein positives Argument und SuS 2 in Reihe 2 erneut ein negatives usw.*

