Arbeitsblatt 3: „Darum geht es!“

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe 1Lies die Texte auf den Seiten 1 und 2 gründlich. Beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen. Schreibe nicht aus dem Text ab.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Was bedeutet *Gleichberechtigung der Geschlechter*? |
|  |
| 2. | Welche Probleme gibt es mit der Gleichberechtigung auf der Welt noch immer? Nenne mindestens zwei Punkte. |
|  |
|  |
| 3. | Welche Probleme gibt es in Deutschland mit der Gleichberechtigung immer noch? Nenne zwei Punkte. |
|  |
|  |
| 4. | Wie kann eine Gleichberechtigung im Alltag erreicht werden? Nenne zwei Punkte. |
|  |
|  |

 |

Aufgabe 2

Arbeitet in der Gruppe. Wählt einen Kasten aus und sammelt zu den Fragen Ideen. Macht euch Notizen und präsentiert eure Ideen im Plenum.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kasten 1 | Kasten 2 | Kasten 3 |
| Was meint ihr: Warum kann es eine Gesellschaft stärker machen, wenn Frauen und Mädchen selbst über ihr Leben bestimmen?Wenn sie die gleiche Verantwortung tragen wie Männer? | Noch immer gibt es viel weniger Chefinnen und Politikerinnen als Chefs und Politiker.Kennt ihr Beispiele in eurem Land? | Welche Vorurteile gegenüber Frauen fallen euch spontan ein?Ist euch schon mal eine Ungerechtigkeit gegenüber Frauen aufgefallen? Welche?Habt ihr etwas gesagt oder gedacht? |

|  |
| --- |
| Redemittel, die euch helfen können: |
| Die Meinung sagen:Ich denke, dass…Ich glaube, dass…Ich meine, dass…Ich bin der Meinung, dass…Meiner Meinung nach…Ich habe den Eindruck/ das Gefühl, dass… | Vorschläge machen:Ich würde es besser finden, wenn…Es wäre besser, wenn…Wir sollten…/ Ich schlage vor, dass wir…Du könntest…Ich halte es für wichtig, dass…An deiner Stelle würde ich …  |

|  |
| --- |
| Aufgabe 3Ihr sollt nun im Anschluss eine Talkshow zum Thema „Geschlechtergerechtigkeit – Werden wir das jemals erreichen?“ veranstalten. Ihr braucht mindestens zwei Moderatorinnen oder Moderatoren und Gäste, außerdem ein Publikum.**Für die Moderatorinnen/Moderatoren:**Macht euch noch einmal mit dem Thema vertraut. Ihr könnt dazu noch einmal den Text auf den Seiten *Darum geht es!* lesen. Außerdem sucht ihr eine Erkennungsmusik, die ihr zu Beginn und zum Ende der Talkshow abspielen könnt. Sucht auch einen Namen für eure Talkshow.Außerdem müsst ihr die Gäste und das Publikum begrüßen…*Herzlich willkommen zu unserer Talkshow…*   …die Gäste vorstellen…*Heute Abend sind bei uns zu Gast…*   …und das Thema nennen und ganz kurz erklären, warum es ein Problem darstellt,…*Gleichberechtigung der Geschlechter bedeutet, dass Frauen und Männer die gleichen Rechte, Möglichkeiten und Pflichten haben. Aber ist das wirklich schon so?*   …den Gästen das Wort erteilen, damit sie nacheinander kurz ihren Standpunkt zum Thema darstellen können und eine Frage stellen…*Was halten Sie davon, dass Frauen heutzutage immer noch die meiste Hausarbeit übernehmen und sich um die Kinder kümmern müssen?*   …auf die Einhaltung der Gesprächsregeln (ausreden lassen,…) und Redezeiten (maximal zwei Minuten pro Beitrag) achten…*Vielen Dank, das war sehr interessant. Wir kommen zur nächsten Frage…*   …am Ende die wichtigsten Ergebnisse zusammenfassen…*Vielen Dank für Ihre Beiträge. Ich fasse noch einmal zusammen, dass..*   …bei den Gästen und beim Publikum bedanken…*Vielen Dank, dass Sie heute unsere Gäste waren. Wir danken Ihnen für…*   …beim Applaus der Zuschauer evtl. die Erkennungsmusik abspielen.**Für die Zuschauenden:**Beobachtet die Talkshow und macht euch Notizen.Was machen die Gäste und Moderator/innen besonders gut?    Welche Tipps möchtest du den Gästen und den Moderator/innen geben?   Welche interessanten Wörter hast du gehört?   Besondere Beobachtungen?   **Für die Gäste:**Fasst die interessantesten Standpunkte, die ihr in Aufgabe 2 zusammengetragen habt, noch einmal zusammen und verteilt in eurer Gruppe, wer was sagen kann. Macht euch Notizen.       |