Töne hören

Aufgabe 1

**So hören wir**

**Schreibe die passenden Wörter in die Lücken.**

Die Schallwellen werden in der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aufgefangen.

Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommen durch den äußeren Gehörgang.

Die Schallwellen treffen auf das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Das Trommelfell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hinter dem Trommelfell kommen in Bewegung.

Im Innenohr werden die Schwingungen in die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geleitet.

Die Schnecke schickt elektrische \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an den Hörnerv.

Der Hörnerv leitet den Ton in das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |
| --- |
|  Impulse – schwingt – Trommelfell – Ohrmuschel – Gehörknöchelchen – Gehirn – Schnecke – Schallwellen  |

Aufgabe 2

**Das Ohr**

Zum Ohr gehören das äußere Ohr, das Mittelohr und das Innenohr.

**Welche Teile vom Ohr gehören zum äußeren Ohr, zum Mittelohr oder zum Innenohr?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **äußeres Ohr** | **Mittelohr** | **Innenohr** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Schnecke – Trommelfell – äußerer Gehörgang – Hörnerv – Gehörknöchelchen – Ohrmuschel  |

Aufgabe 3

**Die Gehörknöchelchen**

Die Gehörknöchelchen sind sehr klein. Ein Knochen der Gehörknöchelchen heißt „Steigbügel“. Er ist der kleinste Knochen. **Schätz mal, wie viel der „Steigbügel“ wiegt?**

\* Die Lösung findest du auf Seite 4.

🞎3 g (Gramm)

🞎300 Milligramm (mg)

🞎30 Milligramm (mg)

🞎3 Milligramm (mg)

Aufgabe 4

**Sprechen und hören**

Menschen können Töne erzeugen und Töne hören. Mit welchen Organen machen wir das und wie?

In der Wortschlange sind die passenden Wörter versteckt. Finde sie und beantworte die Frage in einem Satz.

|  |
| --- |
| teckStimmbänderslkschwingenewgoiaOhrenupowcsnempfangenölkdjaorTöneoigasjfl |

Aufgabe 5

**Wie hört sich das an?**

Es gibt Geräusche und Töne, die wir mögen, andere mögen wir nicht.

Was hört sich gut an, was hört sich nicht gut an?

Kreide kratzt auf der Tafel. 🞎gut🞎nicht gut

Wasser plätschert in einem Bach. 🞎gut🞎nicht gut

Ein Vogel zwitschert. 🞎gut🞎nicht gut

Ein Mikrophon pfeift laut. 🞎gut🞎nicht gut

Blätter rascheln in den Bäumen. 🞎gut🞎nicht gut

Ein Auto quietscht beim Bremsen. 🞎gut🞎nicht gut

Eine Mücke summt. 🞎gut🞎nicht gut

Wind rauscht über die Wiese. 🞎gut🞎nicht gut

Aufgabe 6

**Das Hörprotokoll**

Jeden Tag hörst du viele Geräusche, Klänge und Töne.
Was hörst du im Laufe eines Tages? Führe einen Tag lang ein Hörprotokoll und entscheide, ob du das gern oder nicht so gern hörst.

|  |  |
| --- | --- |
| **Das höre ich gern** | **Das höre ich nicht gern** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3 mg